**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**جهاز الاشراف و التقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة و الاداء الجامعي**

**رؤية ورسالة و اهداف القسم**

**قسم التاريخ**

**الجامعة: جامعة كربلاء**

**الكلية \ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي: قسم التاريخ**

**تاريخ ملئ الملف : 28\آب\2016**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم: أ.د. اياد عبد الحسين صيهود الخفاجي اسم المعاون العلمي:أ.م.د. عدنان مارد جبر**

**التاريخ: التاريخ:**

**دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع مصادقة السيد عميد كلية التربية للعلوم الانسانية**

**أ.م.د. عدنان مارد جبر**

**التاريخ**

**رؤية ورسالة و اهداف القسم ( قسم التاريخ)**

**رؤية القسم:- ترسيخ البعد التاريخي في اذهان الطلبة من اجل ايجاد شمولية تتفق و مخرجات القسم وفق العقل المتطلع سيما في عصر الصراع الالكتروني.**

**رسالة القسم:- ايجاد رسالة فلسفية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمخرجات المرجوة متلازمةً من متطلبات المجتمع سيما الرتاثية منها فضلاً عن الفكرية.**

**اهداف القسم :-**

1. **تخريج كوادر تدريسية من حملة شهادة البكالوريوس.**
2. **اعداد جيل يصارع التيارات الفكرية المعاصرة المنافية للتوجهات الفكرية لللبلد.**
3. **تهيئة مخرجات علمية لرفد مرحلة الدراسات العليا و مؤوسسات المجتمع المختلفة.**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً متقضباً لأهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة, ويصاحبه, وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة كربلاء** |
| 1. **القسم المعني\ المركز** | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | **استمارة وصف البرنامج الاكاديمي** |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** | **البكالوريوس في التاريخ** |
| 1. **النظام الدراسي – سنوي\ مقررات اخرى** | **سنوي** |
| 1. **برنامج الاعتماد الاخرى** |  |
| 1. **المؤثرات الخارجية** |  |
| 1. **تاريخ اعداد الوصف** | **28-7-2016** |
| 1. **اهداف البرنامج الاكاديمي** | **منح الطالب الدارسي شهادة البكالوريوس في التاريخ** |

|  |
| --- |
| **مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التقييم \ اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم التاريخ \ كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **الاهداف المعرفية** 2. **المام الطلبة بتاريخ العراق و الوطن العربي و العالم** 3. **معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة** 4. **التأكميد على دراسة تاريخ العراق بمراحلة الامختلفة كذلك الوطن العربي و العالم** 5. **تزويد الطالب معلومات منهجية علمية في التاريخ** 6. **بناء شخصية علمية للطالب قادرة على البحث و التحليل**   **اكتساب مهارات خاصة في التاريخ تؤهله للبحث و التدريس** |
| 1. **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** 2. **بناء عقلية فطنة** 3. **تقوية شخصية الطالب سيما ان اعداده كمدرس للتاريخ** 4. **منحة مبادء و اصول الثقافة العامة** |
| **طرائق التعليم و التعلم المناقشة و الدراسة و البحث** |

|  |
| --- |
| **طرائق التقييم \ اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم التاريخ \ كلية التربية ابن رشد** |
| **ج- الاهداف الوجدانية و القيمية**   1. **تقوية ثقه بنفسه و شخصيته العلمية** 2. **تقوية مصادر معلوماته** 3. **قدرته على البحث و المناقشة** 4. **تقوية لغته و اسلوب منهجه العلمي** |
| **طرائق التعليم و التعلم** |
| **المناقشة و البحث و التحليل**  **اعتماد اسلوب النقاش الجماعي**  **اعتماد طريقة عمل داخل وخارج قاعة الدرس** |
| **طرائق التقييم**  **الامتحان اليومي الشفوي**  **الامتحان الفصلي و السنوي الالكتروني**  **المناقشة و الاستعانة بمصادر خارجية يثاب عليها بدرجات نشاط صفي** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)**  **1-تقوية شخصيته**  **2- تقوية روابط علاقته مع اساتذته و زملائه**  **3-بناء شخصية مدرس ثانوي كفوء**  **4-اعداده علميا و تربويا طبقا للسياقات العلمية الرصينة** | | | | |
| **طرائق التعليم و التعلم** | | | | |
| **المناقشة و الاستقصاء**  **الاستعانة بالوسائل التعليمية( خريطة- داتاشو)**  **استعمال طريقة التعلم النشط و ذلك بأن يكون الطلبة على شكل حلقات دراسية** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **الدرجات اليومية بالامتحانات الشفويه او مبدأ الثابة للنشاطات الخارجية** | | | | |
| **11-بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المتعمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **المرحلو الاولى** | **100** | **سيرة نبوية** |  |  |
| **101** | **علم النفس** |  |  |
| **102** | **لغة عربية** |  |  |
| **103** | **تاريخ العراق القديم** |  |  |
| **104** | **جغرافية** |  |  |
| **105** | **حاسبات** |  |  |
| **106** | **عصور وسطى** |  |  |
| **107** | **حقوق انسان** |  |  |
| **108** | **اسس تربية** |  |  |
| **109** | **لغة انجليزية** |  |  |
| **110** | **منهج بحث** |  |  |
| **المرحلة الثانية** | **200** | **اندلسي** |  |  |
| **201** | **وطن عربي حديث** |  |  |
| **202** | **اموي** |  |  |
| **203** | **تعليم ثانوي** |  |  |
| **204** | **حضارات قديمة** |  |  |
| **205** | **علم نفس النمو** |  |  |
| **206** | **جغرافية** |  |  |
| **207** | **اوربي** |  |  |
| **208** | **حاسبات** |  |  |
| **209** | **عالم قديم** |  |  |
| **210** | **عثماني** |  |  |
| **المرحلة الثالثة** | **300** | **اوربي** |  |  |
| **301** | **عراق** |  |  |
| **302** | **فلسفة** |  |  |
| **303** | **اسيا** |  |  |
| **304** | **شبه جزيرة** |  |  |
| **305** | **حضارة** |  |  |
| **306** | **الارشاد النفسي** |  |  |
| **307** | **جغرافية** |  |  |
| **308** | **طرائق تدريس** |  |  |
| **المرحلة الرابعة** | **400** | **تركيا وايران** |  |  |
|  | **401** | **اهل البيت** |  |  |
|  | **402** | **عباسي** |  |  |
|  | **403** | **القياس و التقويم** |  |  |
|  | **404** | **نصوص انجليزية** |  |  |
|  | **405** | **وطن عربي** |  |  |
|  | **406** | **قوى دولية** |  |  |

|  |
| --- |
| **12-التخطيط للتطور الشخصي**  **التأكيد على بناء شخصية الطالب التربوية و العلمية**  **دعم الطالب معنوياً ليكون هناك تواصل بين الاستاذ و الطالب**  **تفهم المشاكل التي يعاني منها الطالب و محاولة حلها**  **التاكيد على الجانب العلمي و تطويره** |
| **13-معيار القبول( وضع الأنظمة المتعلقة بالألتحاق بالكلية أو المعهد)** |
| **ان تكون درجة المعدل العام و الخاص بمادة التاريخ اعلى من 80 للفرع الادبي و 75 للفرع العلمي لتحقيق التطور النوعي للخريجين مع اعتماد الامتحان التحريري و المقابلة بعد القبول العام و يكون النجاح برجة 80 اساساً للقبول** |

|  |
| --- |
| **14-ااهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **الكتب المنهجية و الخارجية كلبحوث و المصادر ذات العلاقة بالاختصاص**  **الاستعانة بشبكة الانترنت و المكتبات الرقمية العالمية لزيادة استيعاب الطالب و تطوير ادائه العلمي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاشارة في المربع قبال المادة الدراسية تعني ان المادة مقيمة من قبل لجنة التقييم العلمي في القسم بعد انتهاء العام الدراسي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة\المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اسياسي ام اخيتاري** | **الاهداف االمعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية و القيمية** | | | | **المهارات العامة و الـتأهيلية المقولة( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)** | | | | | |
| **الاولى** | **100** | **سيرة نبوية** | **اساسي** | **1**  1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | | | 3 | 4 |
|  | **101** | **علم النفس** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **102** | **لغة عربية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **103** | **تاريخ العراق القديم** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **104** | **جغرافية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **105** | **حاسبات** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **106** | **عصور وسطى** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **107** | **حقوق انسان** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **108** | **اسس تربية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **109** | **لغة انجليزية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **110** | **منهج بحث** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
| **الثانية** | **200** | **اندلسي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **201** | **وطن عربي حديث** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **202** | **اموي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **203** | **تعليم ثانوي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **204** | **حضارات قديمة** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **205** | **علم نفس النمو** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **206** | **جغرافية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | | **#** | **#** |
|  | **207** | **اوربي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **208** | **حاسبات** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **209** | **عالم قديم** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **210** | **عثماني** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
| **الثالث** | **300** | **اوربي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **301** | **عراق** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **302** | **فلسفة** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **303** | **اسيا** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **304** | **شبه جزيرة** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **305** | **حضارة** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **306** | **الارشاد النفسي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **307** | **جغرافية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **308** | **طرائق تدريس** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
| **الرابعة** | **400** | **تركيا وايران** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **401** | **اهل البيت** | **اختياري** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **402** | **عباسي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **403** | **القياس و التقويم** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **404** | **نصوص انجليزية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **405** | **وطن عربي** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |
|  | **406** | **قوى دولية** | **اساسي** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | | **#** | **#** | | **#** |