

قسم اللغة العربية/كلية التربية للعلوم الانسانية /جامعة كربلاء

العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

اسم الجامعة : كربلاء

اسم الكلية: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٠م

التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية :

أ.د. حسن الكريطي

التاريخ / / ٢٠٢٠م

التوقيع

اسم رئيس القسم:

أ.د. علي كاظم المصلاوي

التاريخ / / ٢٠٢٠م

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الضمان والاداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

إعداد تقرير التقييم الذاتي(نموذج عملي لقسم اللغة العربية)

تقرير التقييم الذاتي

القسم الأول : معلومات عامة

اسم الجامعة : كربلاء

اسم الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

اسم القسم : اللغة العربية

الدرجة التي يمنحها : بكالوريوس

الجهة التي اعتمدها : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عنوان الدرجة الممنوحة : بكالوريوس في اللغة العربية .

النظام الدراسي : سنوي.

برنامج الاعتماد المعتمد: المقررات.

المرجع الخارجي : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الغايات الأساسية للبرامج : تخريج طلبة قادرين على :

١. رفق الوزارة والمؤسسات العلمية والفكرية والثقافية الحكومية منها والأهلية بهم .
٢. تشجيعهم على مواصلة دراستهم العليا الماجستير والدكتوراه ، لرفد الجامعات والمعاهد العراقية والمؤسسات الأكاديمية الحكومية منها والأهلية من أعضاء هيئة التدريس مستقبلاً.
٣. فتح مراكز علمية وتربوية من شأنها تقديم خدمات كثيرة للمجتمع.
٤. التقدم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/إقليمية/عالمية .
٥. الإسهام في تطوير التعليم من حيث الأهداف والمناهج والخطط الدراسية وطرائق التدريس وأساليبه ، ونظم التقويم والامتحانات ، وإعداد الكتب المدرسية وتطويرها.
٦. المشاركة في تطوير الفكر التربوي والممارسات التربوية ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها ، وتقديم المشورة التربوية في المجالات التخصصية الداخلة في دائرة تخصص أقسام الكلية ، خدمة للمجتمع وحل لمشكلاته.

الأهداف الأساسية للبرنامج :

إعداد ملاكات كفوءة على وفق الاتجاهات التربوية الحديثة ،للمعمل بمهنة التدريس في مرحلة التعليم الثانوي ومعاهد المعلمين ،من خلال تزويدهم بالمعرفة العلمية وإكسابهم الاتجاهات والمهارات التي تؤهلهم للقيام بمهام مهنتهم بفاعلية ،وتأدية عملهم بوصفهم موجهين ومنسقين ومشجعين ومحفزين لطلبتهم ،وقادرين على فهم حاجات الطلبة وخصائص نموهم وإعدادهم لمواجهة مطالب الحياة في عصر سريع التطور والتغير.

مخرجات التعليم المستهدفة وطرائق التدريس ، والتعليم والتقييم :

المعرفة والفهم :

١. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار العام للغة العربية.
٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأداب اللغة العربية.
٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساليب اللغة العربية .
٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد النحو العربي .
٥. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرائق كتابة الحروف العربية .
٦. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد العروض العربي.
٧. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساسيات النقد والتحليل .
٨. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطور الادب العربي عبر العصور.

طرق التدريس والتعليم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة للمواد الدراسية من قبل المنتسبين من التدريسيين .
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الاليكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

طرق التدريس والتعليم

- ١- الطريقة الاستقرائية.
- ٢- الطريقة الاستنتاجية.

٣- طريقة المناقشة.

طرق التقييم :

- الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية .
- النشاطات الالصفية.
- كتابة التقارير والبحوث.

الأهداف الوجدانية والقيمية :

- بناء الشخصية.
- مهارة التعبير.
- الاعتراز باللغة العربية بعدها لغة القرآن الكريم .
- اللغة العربية عامل مهم في توحيد الصف العربي .
- اللغة العربية الفصحى تجمع العرب جميعا بعيدا عن اللهجات المحلية.

مهارات التحليل والتفكير

- ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة باللغة العربية وآدابها.
- ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع بأساليب اللغة العربية وخصائصها.
- ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بنقد النصوص الابداعية وتحليلها.
- ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقواعد الخط والاملاء.
- ٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالبلاغة القرآنية وأساليبها.
- ٦- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالشعر العربي وخصائصه الموضوعية والفنية.
- ٧- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمناهج النقد العربي القديم والحديث.
- ٨- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بطرائق التدريس واستعمال مهارات التعليم والتعلم.

طرق التدريس والتعليم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع اللغة العربية التي تتطلب التفكير والتحليل .
- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا ، وكيف ، ومتى ، ولماذا) لمواضيع محددة .
- إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب التحليل والتعليل.
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل .

طرق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .
- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي.

- ❖ البرنامج (المنهاج) الدراسي : يتكون من (٨٧) ساعة موزع كالاتي :
- ١- متطلبات القسم (٦٧ ساعة) (مواد اللغة العربية الاساسية : ٢٩ مادة)
 - ٢- متطلبات الكلية (١٤ ساعات) (المواد التربوية والنفسية : ٨ مواد)
 - ٣- متطلبات الجامعة (٦ ساعات) (مواد حقوق الانسان، الحاسبات، الانكليزي)

معايير القبول بالدراسة : حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

الهيكل العام للطلبة : يتم تخريج أكثر من (١٥٠) طالبا سنويا يحملون بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها ، والطلبة بدوام كامل يدخلون الجامعة مباشرة من الدراسة الإعدادية أو الانتقال من جامعات أخرى أو خريجي المعاهد .