

## السيرة الذاتية الملف الشخصي

---

الاسم: ازهار محمد علي كاظم محمد

الجنسية: عراقية

مكان الميلاد: كربلاء

تاريخ الميلاد: 1974/2/5

الحالة الاجتماعية: متزوجة

عدد الاطفال: 1

عنوان المنزل: كربلاء- حي العباس

عنوان العمل: جامعة كربلاء- كلية التربية للعلوم الانسانية

اللغة الأم: العربية

لغات اخرى: الانكليزية

الهاتف المحمول: 07724691907

البريد الالكتروني:

azhar.m@uokerbala.edu.iq

## التعليم

---

(الشهادة الاولى)	(اسم الجامعة)	(من – الى)
بكالوريوس جغرافية	جامعة الكوفة	1998-1995
(الماجستير)	(اسم الجامعة)	(من – الى)
طرائق تدريس الاجتماعيات	جامعة كربلاء	2012-2010
(الدكتوراه)	(اسم الجامعة)	(من – الى)

## خبرة العمل

(اسم الجامعة/ المؤسسة)	(موقع العمل)	(من - الى)
جامعة كربلاء	كلية التربية للعلوم الانسانية	2022-2003
(اسم الجامعة/ المؤسسة)	(موقع العمل)	(من - الى)
(اسم الجامعة/ المؤسسة)	(موقع العمل)	(من - الى)

## التدريبات وورش العمل

1. اخلاقيات المعلم والمتعلم وأثارها في النجاح والتحصيل (مشترك)
2. الضوابط الاخلاقية لشبكات التواصل الاجتماعي (مشترك)

## الهوايات والاهتمامات

[ادخل هنا الهوايات والاهتمامات]

الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

كتابة مقالات في مجالات مختلفة

## المنشورات

- 
1. اثر استراتيجية السنيكتك في اكتساب المفاهيم النقدية عند طالبات الصف السادس الادبي(2015)
  2. اتجاهات طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية نحو مادة المناهج وطرائق التدريس(2015)
  3. مستوى مهارات الاستدكار لدى طلبة قسم الجغرافية كلية التربية للعلوم الانسانية(2015)
  4. اتجاهات تدريسي قسمي اللغة العربية في كليتي التربية للعلوم الانسانية والعلوم الاسلامية في جامعة كربلاء نحو استعمال الوسائل التعليمية الحديثة في التدريس(2017)
  5. اساليب اثارة الدافعية الي يتبعها تدريسي كلية التربية للعلوم الانسانية من وجهة نظر الطلبة(2018)
  6. التفكير الايجابي وعلاقته بمتغير الجنس والتخصص لدى طلبة كلية التربية(2018)
  7. المعوقات التي تواجه طلبة قسم الجغرافية التطبيقية في دراسة مادة التاريخ من وجهة نظر الطلبة(2019)
  8. درجة ممارسة تدريسي كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة كربلاء لمبادئ التعلم النشط من وجهة نظر الطلبة(2019)
  9. تقويم مقرر المناهج وطرائق التدريس من وجهة نظر طلبة قسم الجغرافية التطبيقية والتاريخ والحلول المقترحة لهم(2020)
- 

Name: Azhar Muhammad Ali Kazem

Birth: Karbala

Marital status: married

Certificate obtained:

(Bachelor of Geography (University of Kufa/College of Arts –

Graduation date: 1998

Master's in Social Sciences Teaching Methods (University of –

Karbala/College of Education for Human Sciences – Department of

(Educational and Psychological Sciences

The date of obtaining the master's degree: 8/8/2012

Date of first appointment: 16/2/2003

Date of obtaining the scientific title (assistant teacher): 4/10/2012

Date of obtaining the scientific title (teacher): 3/2/2016

Date of obtaining the scientific title (Assistant Professor): 19/1/2020

Specialization: Methods of teaching social studies

07724691907 :the phone

azher.m @uokerbala.edu.iq:University email

Thesis title: The effectiveness of using classroom activities in acquiring and  
.retaining geographical concepts for first-grade intermediate students

Subjects taught in the primary studies: Counseling and mental health – secondary  
.education – developmental psychology – teaching methods

Subjects Taught in Postgraduate Studies: Teaching Methods

:Member of the

Examination Committee for Preliminary Studies in the Department of –  
Educational and Psychological Sciences

National Classification Committee –

A committee that evaluates the performance of the department's teachers –

:Published Research

The effect of the syntechanical strategy in acquiring critical concepts for the  
sixth literary grade female students (2015)

Attitudes of students of the College of Education for Human Sciences towards the subject of curricula and teaching methods (2015)

The level of memorization skills among students of the Department of Geography, College of Education for Human Sciences (2015)

Teaching attitudes of the two departments of Arabic language in the faculties of education for humanities and Islamic sciences at the University of Karbala towards the use of modern teaching aids in teaching (2017)

Methods of arousing motivation followed by the teachers of the College of Education for Human Sciences from the students' point of view (2018)

Positive thinking and its relationship to the variable of gender and specialization among students of the College of Education (2018)

Obstacles facing students of the Department of Applied Geography in studying history from the students' point of view (2019)

The degree of teaching practice of the Faculty of Education for Human Sciences at the University of Karbala on the principles of active learning from the students' point of view (2019)

Evaluation of curricula and teaching methods from the perspective of students of the Department of Applied Geography, History and proposed solutions for them (2020)