

السيرة الذاتية (c.v)



السيرة الذاتية للدكتور (صادق عبيس الشافعي)
الولادة - كربلاء / الهندية 1975
الحالة الزوجية - متزوج ولدي ثلاثة ابناء
اللقب العلمي - أستاذ

تاريخ الحصول على اللقب في 2018/2/21
التخصص العام - فلسفة في التربية وعلم النفس
التخصص الدقيق - طرائق تدريس التاريخ
عنوان السكن - العراق - كربلاء المقدسة / قضاء الهندية
البريد الإلكتروني sadiq.o@uokerbala.edu.iq
رقم الهاتف - 0096407818113327

الشهادات الحاصل عليها

- بكالوريوس في التاريخ من كلية التربية في جامعة بابل (2003).
- ماجستير في فلسفة التربية - طرائق تدريس العلوم الاجتماعية من كلية التربية الأساسية في جامعة بابل (2006).
- دكتوراه في التربية وعلم النفس - من كلية التربية (ابن رشد) في جامعة بغداد.(2012)

الكتب المؤلفة :

- 1- الادارة والاشراف في التعليم الثانوي / رقم الایداع في دار الكتب والوثائق (2402)
- 2- اساسيات في المنهج والكتاب المدرسي / رقم الایداع في دار الكتب والوثائق (2690)

المواد العلمية التي تم تدريسها في مراحل الدراسة الأولية :-

الادارة والإشراف المنهج والكتاب المدرسي طرائق التدريس
التربية العملية التقنيات التربوية التخطيط التربوي

المواد العلمية التي تم تدريسها في الدراسات العليا :-

مناهج دراسية - طرائق تدريس التاريخ - حلقة نقاشية (سمنار) - مناهج البحث في التربية
اختبارات تحصيلية.
المناصب التي شغلها

السيرة الذاتية (c.v)

مقرر قسم العلوم التربوية والنفسية خلال الاعوام (2010-2012)
مدير وحدة الارشاد في كلية التربية للعلوم الإنسانية (2019-2021)
مدير وحدة التعليم الالكتروني (2020-2022)
رسائل الماجستير التي تم الاشراف عليها :-

- 1- اثر استراتيجية البيت الدائري في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طالبات الصف الاول متوسط .
 - 2- فاعلية استراتيجية طرح الاسئلة (العنقود) في التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ .
 - 3- اثر التدريس التبادلي في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ .
 - 4- فاعلية خرائط المعرفة في التحصيل وتنمية الدافع المعرفي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ .
 - 5- فاعلية التدريس بالوسائل المتعددة في تحصيل مادة التاريخ العربي الاسلامي وتنمية الدافع المعرفي لدى طلاب الصف الثاني متوسط .
 - 6- اثر استراتيجية (REACT) في تحصيل واستبقاء طالبات الصف الاول المتوسط في مادة الاجتماعيات .
 - 7- دور تدريسي قسم التاريخ في كليات التربية في تعزيز الامن الفكري وتنمية قيم المواطنة العالمية من وجهة نظر الطلبة .
 - 8- تحليل محتوى كتب الاجتماعيات في المرحلة الابتدائية في ضوء ابعاد التنمية المستدامة .
 - 9- المهارات الناعمة التي يمتلكها تدريسي قسم التاريخ وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية من وجهة نظر الطلبة .
 - 10- مستوى الاتصال الرقمي وعلاقته بالمساندة الاكademie عند تدريسي قسم التاريخ من وجهة نظر الطلبة .
 - 11- تقويم أداء تدريسي قسم التاريخ في كليات التربية للعلوم الإنسانية في ضوء معايير (ISTE) من وجهة نظر الطلبة
- عدد رسائل الماجستير التي تمت مناقشتها :-

تمت مناقشة العشرات من الرسائل والاطاريف العلمية منها على سبيل المثال

- 1- اثر استراتيجية (SQ3R) في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ .

السيرة الذاتية (c.v)

- 2- تقويم اداء تدريسي التاريخ في ضوء التدريس الفعال من وجهة نظر طلبة جامعات الفرات الاوسط .
- 3- اثر استعمال الخرائط الالكترونية والصور الفضائية عبر الشبكة العالمية في تحصيل واحتفاظ طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية .
- 4- اثر استراتيجية حوض السمك في التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ .
- 5- مهارات التنمية البشرية الازمة لطلبة قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة كربلاء من وجهة نظر نظرهم .
- 6- الامثل والقصص القرآنية المتضمنة في كتب التاريخ للمرحلة الثانوية في العراق .
- 7- اثر انموذجي ووذ ولاندا في اكتساب المفاهيم التاريخية والداعية نحو المادة لدى طلاب الصف الثاني متوسط) اطروحة دكتوراه .
- 8- تحليل محتوى كتب الاجتماعيات للمرحلة الابتدائية في ضوء حقوق الانسان .
- 9- اثر استعمال انموذجي فرق التحصيل الطلابية وتكامل المعلومات المجزأة في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ .
- 10- فاعلية استراتيجية التساؤل الذاتي والتفكير المزدوج في تحصل مادة التاريخ الاوربي والقدرة على حل المشكلات لدى طلبة قسم التاريخ في كلية التربية . اطروحة .
- 11- تقويم محتوى كتب التاريخ للمرحلة الاعدادية في ضوء الاهداف التربوية الموضوعة لها - جامعة القادسية - كلية التربية .
- 12- فاعلية انموذج التحرير الجماعي في تنمية التفكير الابداعي عند طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ- كلية التربية للبنات - جامعة بغداد .
- 13- اثر استراتيجية الاثارة العشوائية في تحصيل مادة الجغرافية الطبيعية وتنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الادبي . جامعة بابل - كلية التربية الاساسية .

- 14- اثر الوسائل الفائقة في التحصيل وتنمية الوعي البيئي عند طلابات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية. جامعة بغداد – كلية التربية للبنات.
- 15- اثر التدريس باستعمال القصص الرقمية في اكتساب المفاهيم الاجتماعية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط .
- 16- الصعوبات التي تواجهه مدرسي المرحلة المتوسطة في تدريس كتب الاجتماعيات وسبل معالجتها.
- 17- فاعلية استراتيجية مقترنة على وفق نظرية الاتصال في تحصيل مادة القياس والتقويم وتنمية مهارات ادارة الوقت لدى طلبة كلية التربية.
- عدد البحوث المقومة لأغراض الترقىات العلمية أكثر من (30) بحث**
- البحوث المنشورة :-**
- يبلغ عدد البحوث المنشورة (42) بحث علمي منشورة في مجلات علمية محلية وعربية وعالمية ومنها على سبيل المثال
- 1-المعوقات التي تواجه اعضاء هيئة التدريس في جامعة كربلاء.
 - 2-قياس مستوى قلق المستقبل المهني لدى طلبة جامعة كربلاء.
 - 3-مشكلات دراسة المواد التربوية والنفسية في الاقسام غير الاختصاص من وجهة نظر الطلبة .
 - 4-اتجاهات طلبة قسم التاريخ نحو تخصصهم الدراسي وفقاً لبعض المتغيرات.
 - 5-دراسة تحليلية لواقع اعداد مدرسي التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة كربلاء.
 - 6-الجودة الشاملة في التعليم الجامعي " مفاهيم وتطبيقات ".
 - 7- فاعلية استراتيجية البيت الدائري في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات المرحلة المتوسطة .
 - 8-مهارة ادارة الوقت لدى تدريسي قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية وعلاقتها بفاعلية الطريقة المستعملة في التدريس من وجهة نظر الطلبة .

السيرة الذاتية (c.v)

- 9- تطوير برنامج التربية العملية في كليات التربية في الجامعات العراقية " جامعة كربلاء انموذجاً ".
- 10- فاعلية خرائط المعرفة في تحصيل طلاب المرحلة الثانوية في مادة التاريخ.
- 11- فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الثانوية .
- 12- فاعلية استراتيجية طرح الأسئلة العنقود في التحصيل والاستبقاء لدى طلبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ.
- 13- اتجاهات طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة كربلاء نحو استخدام الشبكة العنكبوتية .
- 14- اساليب نبذ الفكر التكفيري من وجهة نظر تربوية .
- 15- الفروق في اتجاهات طلبة قسم التاريخ نحو اساليب التقويم المتبعة من قبل اعضاء هيئة التدريس وفقاً لمتغير الجنس .
- 16- معالجة الحد من الوقوع في الغلط الكتابي بين حرف (الضاد والظاء) لدى طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة كربلاء .
- 17- دور دراسة التاريخ في تنمية القيم الداعمة لمفهوم المواطنة لدى طلبة قسم التاريخ من وجهة نظرهم.
- 18- الاستراتيجيات التي يتبعها اعضاء هيئة التدريس في تنمية القيم الداعمة لمفهوم المواطنة لدى طلبة قسم التاريخ واللغة العربية (دراسة مقارنة).
- 19- مواجهة التطرف والفكر التكفيري بأساليب تربوية إسلامية.
- 20- الازمات التراكمية في التعليم الثانوي وسبل معالجتها .
- 21- استراتيجيات مواجهة الازمات في الجامعات العراقية (جامعة كربلاء انموذجاً)
- 22- فاعلية التدريس باستعمال الوسائل المتعددة في التحصيل وتنمية الدافع المعرفي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ.
- 23- الوعي التكنولوجي لدى تدريسي قسم التاريخ وعلاقته بالتربيـة على المواطنة الرقمية من وجهة نظر الطلبة.
- 24- دور المرجعية الدينية العليا في النجف الاشرف بمواجهة التطرف والفكر التكفيري من وجهة نظر اكاديمية.
- 25- الوعي التكنولوجي لدى اعضاء هيئة التدريس في كلية التربية للعلوم الإنسانية من وجهة نظر الطلبة .

26- دور اعضاء هيئة التدريس الجامعي بال التربية على المواطننة الرقمية من وجهة نظر الطلبة.

27- قياس مستوى الاحتراق النفسي عند معلمات مدرسة الوراث الاهلية للبنات وفقاً لبعض المتغيرات.

28- ابعاد دراسة التاريخ الايراني في الجامعات العراقية .
الرسائل المقومة علمياً :-

يبلغ عدد الرسائل المقومة علمياً أكثر من (20) رسالة علمية ومن مختلف الجامعات العراقية ومنها على سبيل المثال :-

1- مدى توافر مهارات الاتصال غير اللفظية لدى تدريسيي كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة بابل من وجهة نظر الطلبة.

2- اثر استخدام برنامج تعليمي مقترن متعدد الوسائط في تدريس مقرر الحاسوب على التحصيل الدراسي لطلبة الصف الاول في كلية التربية . من الوزارة

3- فاعلية التعلم البنائي في تنمية تحصيل التربية الاسلامية لطلبة الاعدادي الصناعية العراقية . من الوزارة

4- اثر استراتيجية SQ3R في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية الطبيعية . جامعة بابل.

5- اثر استعمال الاسئلة المتشعبة في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية . جامعة بابل . كابساً علمياً .

6- فاعلية انموذج تسريع التفكير في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط . جامعة بابل . خبيراً علمياً

7- اثر استخدام خرائط المفاهيم لاكتساب بعض قواعد اللغة الفارسية ودورها في تنمية مهارات الكتابة لغير الناطقين بها للمستوى الجامعي الاول . تقويم علمي من الوزارة.

8- اثر استراتيجية سوم swom () في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم واتجاهتهن نحوها. من جامعة واسط

9- فاعلية انموذج تسريع التفكير في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي _ كلية التربية جامعة القادسية.

10- اثر استراتيجية فجوة المعلومات في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي وداعيتهن نحو مادة العلوم- كلية التربية – جامعة واسط .

السيرة الذاتية (c.v)

11- تحليل محتوى كتب التاريخ في المرحلة المتوسطة في ضوء قيم المواطنة والتواصل الحضاري. جامعة واسط

12- تقويم اداء مدرسي الفلسفة وعلم النفس في ضوء مهارات الاسئلة الصفيحة. جامعة واسط.

13- تحليل محتوى كتب الوطنية والاجتماعية للمرحلة المتوسطة في ضوء قيم المواطنة . كلية التربية – جامعة واسط

البحوث المقومة لأغراض النشر العلمي :-

تم تقويم اكثر من (100) بحث لأغراض النشر العلمي في مجلات متعددة منها مجلة جامعة

كربلاء ومجلة الباحث ومجلة العلوم الاسلامية الموجودات في جامعة كربلاء ومجلة نسق التابعة

للجمعية العراقية للعلوم التربوية في بغداد ومجلة العميد ومجلة دواة ، ومن تلك البحوث .

1- معوقات دراسة المناهج التربوية والنفسية في اقسام كلية التربية للعلوم الصرفة من وجهة نظر الطلبة / مجلة جامعة كربلاء

2- اثر استعمال الشكل (vee) في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي. مجلة جامعة كربلاء

3- المشاكل التي يعاني منها المسنون في دار الرعاية الاجتماعية في كربلاء . مجلة جامعة كربلاء.

4- التقويم بالكافيات كأداة لتطوير دور المعلم وفق مفهوم ادارة الجودة الشاملة . مجلة جامعة كربلاء.

5- اثر التعلم التوليدى في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الاول متوسط . مجلة الباحث

6- اثر انموذج فرایير في اكتساب المفاهيم الجغرافية واستبقائها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط . مجلة الباحث

7- المشكلات التعليمية التي يواجهها الجامعيين المستجدين بكلية التربية الاساسية / جامعة واسط . مجلة الباحث

8- تقويم اداء تدريسي التاريخ في ضوء التدريس الفعال من وجهة نظر طلبة جامعات الفرات الاوسط . مجلة الباحث

السيرة الذاتية (c.v)

- 9- تقويم اداء عضو هيئة تدريس التاريخ في ضوء التدريس الفعال . مجلة الباحث
- 10- الشعور بالحرية لدى طلبة المرحلة الاعدادية . مجلة الباحث
- 11- دراسة تقويمية لكتب التاريخ الاساسية للمرحلة الابتدائية في المدارس العراقية وفقاً لمعايير الجودة . مجلة الباحث
- 12- دور الثقافة العربية في تعزيز ثقافة الطفولة المبكرة في العراق في ضوء تحديات العولمة الثقافية مستقبلاً . مجلة الباحث
- 13- دور الدورات التدريبية في تطوير المهارات التدريسية لدى معلمات رياض الاطفال . مجلة الباحث
- 14- قيم تربوية من سيرة النبي محمد (ص) مجلة العميد التابعة للعتبة العباسية .
- 15- استراتيجيات التذكر التي يتبعها طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة بابل " دراسة مقارنة" مجلة نسق التابعة للجمعية العلوم التربوية والنفسة .
- 16- فاعلية انموذج اشور في تنمية التفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر .
- 17- السلوك العدواني لدى طلبة معاهد اعداد المعلمين والمعلمات في البصرة . مجلة دواة
- 18- اثر برنامج تعليمي مقترن في تنمية الوعي البيئي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . مجلة دواة.
- 19- استراتيجيات التذكر وعلاقتها بالاحتفاظ بالمفاهيم العلمية . مجلة نسق
- 20- الامن النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى موظفي كلية التربية للعلوم الإنسانية . مجلة نسق.
الكتب المقومة .
- 1- التربية العملية وفن الاتصال الصفي للمرحلة الرابعة / مرسل من كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم في جامعة بغداد.
- 2- المناهج واستراتيجيات التدريس الحديثة / / مرسل من كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم في جامعة بغداد.
الجان المشارك فيها.
- 1- رئيس لجنة التطبيقات (التربية العملية) منذ عام 2013 وحتى الان .

السيرة الذاتية (c.v)

- 2- عضو اللجنة الامتحانية الدراسات الاولية للأعوام (2010-2011-2012-2014-2015-2016-2020)
- 3- عضو اللجنة الامتحانية للدراسات العليا للأعوام (2010-2011-2012-2014)
- 4- عضو اللجنة العلمية في قسم العلوم التربوية والنفسية من عام 2013-2020.
- 5- عضو اللجنة الخاصة بالطلبة المتقدمين لامتحان التنافسي لطلبة الدراسات العليا للعام الدراسي (2014-2015)
- 6- عضو لجنة تحديد عناوين بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة في قسم العلوم التربوية والنفسية منذ عام (2010) وحتى الان .
- 7- عضو دائم في اللجان التي تشكل من قبل قسم العلوم التربوية والنفسية لاجل الاحتفاء بيوم الجامعة.
- 8- عضو اللجنة الخاصة بتوزيع المنح الطلابية في القسم .
- 9- عضو اللجنة المشكلة من قبل القسم لغرض فحص وتدقيق الكتب المنهجية من الكتابات التي تمجد النظام البائد.
- 10- عضو اللجنة المشكلة من قبل عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية لغرض اتلاف الكتب المنهجية التالفة والتي تمجد النظام البائد .
- 11- رئيس اللجنة المشكلة من رئاسة قسم العلوم التربوية والنفسية لغرض استلال بحوث المدرس (علي عبد الوهاب) المقدمة لأغراض الترقية العلمية .
- 12- رئيس اللجنة المشكلة من رئاسة قسم العلوم التربوية والنفسية لغرض استلال بحوث المدرس (سعد جويد كاظم) المقدمة لأغراض الترقية العلمية .
- 13- عضو اللجنة المشكلة من رئاسة قسم العلوم التربوية والنفسية لغرض استلال بحوث المدرس (حيدر سلمان الصبيحاوي) المقدمة لأغراض الترقية العلمية .
- 14- عضو اللجنة المشكلة من رئاسة قسم العلوم التربوية والنفسية لغرض استلال بحوث المدرس (محمود حمزه كاظم) المقدمة لأغراض الترقية العلمية .

السيرة الذاتية (c.v)

- 15- عضو اللجنة المشكلة من رئاسة قسم العلوم التربوية والنفسية لغرض استلال بحوث المدرس (عدي عبيان سلمان) المقدمة لأغراض الترقية العلمية.
- 16- عضو اللجنة الفرعية للإرشاد التربوي في المديرية العامة ل التربية كربلاء المقدسة .
- 17- رئيس لجنة التطبيقات العملية في كلية التربية للعام الدراسي (2017-2018)

كتب الشكر والتقدير

حاصل على أكثر من 50 كتاب شكر وتقدير من عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة كربلاء والجامعات العراقية وكذلك حاصل على أكثر من (6) كتب شكر وتقدير من رئاسة جامعة كربلاء .
المؤتمرات المشترك فيها

شاركت بأكثر من (30) مؤتمر علمي محلي وعالمي كان آخرها المؤتمر الدولي الاول لكلية التربية في جامعة سوهاج لمدة من 27-28/11/2019 ومن تلك المؤتمرات

1- مؤتمر كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة كربلاء للأعوام (2010-2011 - 2012 - 2014-2015)

2- المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية الاساسية / جامعة بابل المنعقد في 2008/5/5

3- مؤتمر كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة بابل للعام

4- المؤتمر العلمي الدولي السابع لكلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة واسط المنعقد في المدة من (2014/3/13-12)

5- المؤتمر العلمي السنوي السادس لقسم دراسات الاديان في بيت الحكمة والمنعقد في المدة (2014/5/14)

6- المؤتمر العلمي الدولي الثامن لكلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة واسط المنعقد في المدة من (2015/3/12-11)

7- المؤتمر العلمي الدولي التاسع لكلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة واسط المنعقد في المدة من (2016/3/11-10)

السيرة الذاتية (c.v)

- 8- مؤتمر كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية السابع عشر المنعقد في المدة 4-5/5/2016.
- 9- المؤتمر العلمي الدولي العاشر لكلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة واسط المنعقد في المدة من (12-13/4/2017)
- 10- مؤتمر العميد العلمي العالمي الرابع (الامن الثقافي) المنعقد للمدة من 14-15/9/2017.
- 11- المؤتمر العلمي الدولي الاول لكلية التربية في جامعة ميسان المنعقد للمدة من (14-15/3/2018)
- 12- المؤتمر العلمي التخصصي الوطني الأول للعلوم التربوية و النفسية في جامعة كربلاء المنعقد يوم 4/4/2018
- 13- المؤتمر الدولي لجامعة كاشان في جمهورية ايران الاسلامية (اثر الفن والعمارة على العلاقات العلمية بين ايران والعالم العربي) المنعقد للمدة من (12-13/5/2018)
- 14- المؤتمر العلمي الدولي الحادي عشر لكلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة واسط المنعقد في المدة من (12-13/4/2019)
- 15- مؤتمر العميد العلمي العالمي الخامس (المناهج الدراسية بين التأصيل والحداثة) المنعقد للمدة من 14-15/9/2019.
- 16- المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية التربية في جامعة ميسان المنعقد للمدة من (14-15/3/2019)

الورش والندوات المشارك فيها

مشترك بأكثر من (150) ورشة وندوة علمية الكترونية وحضوريه